

## FODA PEDAGÓGICO– ETP 2026–2027

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre y Apellido de los Integrantes del

grupo/departamento/áreas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### CONSIGNA DE TRABAJO

1) Completar el registro objetivo de la categoría VARIABLE en la siguiente tabla:

Dimensión	Subdimensión	Indicador	Variable	Instrumento	Unidad	Fuente
Pedagógica	<b>Trayectorias</b>	Tasa de repitencia	_____ % <b>alumnos repitentes.</b>	Estadística institucional	%	SIU / planillas

2) Analizar los datos de la subdimensión y justificar las respuestas.

#### Trayectorias:

- ¿El dato es alto o bajo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Mejóro o empeoró respecto al año anterior?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

- ¿Está dentro de lo esperable? ¿Por qué?

---

---

---

---

- ¿Impacta en la calidad educativa? ¿Cómo?

---

---

---

---

- Otras consideraciones:

---

---

---

---

### 3- Registrar los acuerdos en la **matriz FODA**:

[illegible]

## FODA PEDAGÓGICO– ETP 2026–2027

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre y Apellido de los Integrantes del

grupo/departamento/áreas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### CONSIGNA DE TRABAJO

1) Completar el registro objetivo de la categoría VARIABLE en la siguiente tabla:

Dimensión	Subdimensión	Indicador	Variable	Instrumento	Unidad	Fuente
Pedagógica	<b>Prácticas Profesionalizantes</b>	Horas reales de práctica	Horas dictadas _____ vs horas planificadas _____	Planillas taller	Horas	Registro académico

2) Analizar los datos de la subdimensión y justificar las respuestas.

#### **Prácticas Profesionalizantes:**

- ¿El dato es alto o bajo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Mejóro o empeoró respecto al año anterior?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

- ¿Está dentro de lo esperable? ¿Por qué?

---

---

---

---

- ¿Impacta en la calidad educativa? ¿Cómo?

---

---

---

---

- Otras consideraciones:

---

---

---

---

3- Registrar los acuerdos en la **matriz FODA**:

<b>FORTALEZAS (Aspectos internos positivos)</b>  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<b>DEBILIDADES (Aspectos internos a mejorar)</b>  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>OPORTUNIDADES (Factores externos favorables)</b>  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<b>AMENAZAS (Factores externos que dificultan)</b>  <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

## FODA PEDAGÓGICO– ETP 2026–2027

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre y Apellido de los Integrantes del

grupo/departamento/áreas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### CONSIGNA DE TRABAJO

1) Completar el registro objetivo de la categoría VARIABLE en la siguiente tabla:

Dimensión	Subdimensión	Indicador	Variable	Instrumento	Unidad	Fuente
Pedagógica	<b>Innovación Didáctica</b>	Uso de metodologías activas	_____ % docentes que aplican Aprendizaje Basados en Proyectos.	Encuesta docente	%	Encuesta institucional

2) Analizar los datos de la subdimensión y justificar las respuestas.

#### Innovación Didáctica:

- ¿El dato es alto o bajo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Mejóro o empeoró respecto al año anterior?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

- ¿Está dentro de lo esperable? ¿Por qué?

---

---

---

---

- ¿Impacta en la calidad educativa? ¿Cómo?

---

---

---

---

- Otras consideraciones:

---

---

---

---



3- Registrar los acuerdos en la **matriz FODA**:

<div><b>FORTALEZAS (Aspectos internos positivos)</b></div> <div><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/></div>	<div><b>DEBILIDADES (Aspectos internos a mejorar)</b></div> <div><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/></div>
<div><b>OPORTUNIDADES (Factores externos favorables)</b></div> <div><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/></div>	<div><b>AMENAZAS (Factores externos que dificultan)</b></div> <div><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/><hr/></div>